

АДМІНІСТРАЦЫЯ  
ЧЫГУНАЧНАГА РАЕНА  
г. ГОМЕЛЯ



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА  
г. ГОМЕЛЯ

АДДЗЕЛ АДУКАЦЫІ,  
СПОРТУ І ТУРЫЗМУ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,  
СПОРТА И ТУРИЗМА

ЗАГАД

ПРИКАЗ

80.09.1011 № 531  
г. Гомель

г. Гомель

О проведении районного этапа  
республиканского конкурса  
«Энергомарафон-2025»

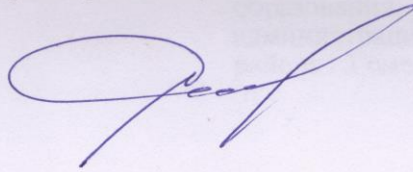
На основании приказа главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета от 12.09.2025 №636 «О проведении областного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон-2025», с целью формирования активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, популяризации среди детей и молодежи ценностей энергосбережения и энергоэффективности, выявления и распространения эффективного опыта учреждений образования по организации энергосбережения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение районного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон-2025» (далее – Конкурс) с 30 сентября по 21 ноября 2025 года.
2. Утвердить инструкцию о порядке проведения Конкурса, состав оргкомитета, жюри (приложения 1, 2, 3).
3. Руководителям учреждений образования:
  - 3.1. организовать участие учащихся и педагогов в Конкурсе;
  - 3.2. обеспечить качественную подготовку конкурсных работ;
  - 3.3. представить работы для участия в Конкурсе в ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля» до 18.11.2025;
  - 3.4. предоставить протоколы школьных этапов и работы победителей в каждой номинации для участия в районном этапе Конкурса не позднее 18.11.2025.
4. Директору ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля» Максименко Т.А. обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса, работу членов жюри.

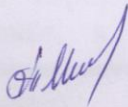
5. Контроль за исполнением приказа возложить заместителя  
начальника отдела Зарбееву А.В.

Начальник отдела



Н.В.Салоникова

Максименко  
Игнатенко 51 27 62



Приложение 1  
к приказу начальника отдела  
образования, спорта и туризма  
администрации Железнодорожного  
района г.Гомеля  
от №

Инструкция  
о порядке проведения районного этапа республиканского конкурса  
«Энергомарафон-2025»

1. Настоящая Инструкция определяет порядок проведения районного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон-2025» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится с целью формирования активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, повышения культуры обращения с энергоресурсами, популяризации среди детей и молодежи ценностей энергосбережения и энергоэффективности, выявления и распространения эффективного опыта учреждений образования по организации энергосбережения.

3. Основные задачи Конкурса:

- пропаганда методов экономии энергоресурсов;
- активизация исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников в области энергосбережения;
- стимулирование творческой деятельности учреждений образования по энергосбережению;
- развитие методов образования в области энергосбережения, энергоэффективности и экологии;
- разработка практических мер по экономии энергоресурсов, повышение эффективности использования энергоресурсов в быту;
- привлечение внимания общественности к вопросам энергосбережения, энергоэффективности и экологии.

4. Конкурс проводится среди учреждений образования, педагогических работников учреждений образования, обучающихся учреждений образования, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы базового образования, образовательной программы общего среднего образования, а также образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по профилям (далее – учреждения образования).

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.«Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»;

5.2.«Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»;

5.3.«Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая следующие подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок»;

5.4.«Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»;

5.5.«Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»;

5.6.«Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации: «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра».

6.Общее руководство по организации Конкурса осуществляет отдел образования, спорта и туризма администрации Железнодорожного района г.Гомеля, ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля».

7. Конкурс проводится в несколько этапов:

районный этап – по 21 ноября 2025 года;

городской этап – по 15 ноября 2025 года;

областной этап – до 31 декабря 2025 года.

На городской этап Конкурса предоставляются работы победителей районного этапа **(в каждой номинации (подноминации) не более 1 работы, занявшей первое место).**

8. Работы на районный этап Конкурса предоставляются:

8.1. В номинации «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» до **18 ноября 2025 года** в организационно-массовый отдел ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля» по адресу: г.Гомель, ул. 50 лет заводу «Гомсельмаш», 24, контактный телефон +375293284977 Кузьминская Светлана Ивановна.

8.2. В номинации «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая следующие подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок» до **18 ноября 2025 года** в отдел декоративно-прикладного творчества ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля» по адресу: г.Гомель, ул. 50 лет заводу «Гомсельмаш», 24, контактный телефон +375445990536 Кащеева Наталья Владимировна.

8.3. В номинациях «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования», «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся», «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии» до **18 ноября 2025 года** в методический отдел ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля» по адресу: г.Гомель, ул. 50 лет заводу «Гомсельмаш», 24, контактный телефон 51-27-63 Белоус Анна Валерьевна.

8.4. В номинации «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации: «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра» до **18 ноября 2025 года** в методический отдел ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля» по адресу: г.Гомель, ул. 50 лет заводу «Гомсельмаш», 24, контактный телефон 51-27-63 Лапатков Андрей Михайлович.

9. Для организации и проведения Конкурса на каждом этапе создаются организационные комитеты (далее – оргкомитет).

Составы оргкомитетов областного и региональных этапов Конкурса утверждаются приказами соответственно руководителя главного управления образования Гомельского облисполкома; руководителями отделов образования, спорта и туризма администраций районов г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома, учреждений образования.

В составы оргкомитетов могут включаться представители Департамента по энергоэффективности, управления образования Гомельского областного исполнительного комитета, управления образования Гомельского городского исполнительного комитета, управления по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов по области и иных организаций.

Состав оргкомитета заключительного этапа Конкурса утверждается приказом заместителя Председателя Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь – директора Департамента по энергоэффективности не позднее 31 января.

В состав оргкомитета заключительного этапа Конкурса включается представитель Государственного комитета по стандартизации.

10. Оргкомитеты на каждом этапе Конкурса:

осуществляют руководство подготовкой и проведением Конкурса; согласовывают время и место проведения мероприятий Конкурса; определяют сроки подачи заявок на участие в Конкурсе; определяют способы информационно-рекламной поддержки Конкурса, в том числе освещения его в средствах массовой информации; решают иные вопросы,

возникающие в ходе подготовки и проведения этапов Конкурса.

11. Решения оргкомитетов принимаются на заседаниях и оформляются протоколами. Оргкомитеты правомочны принимать решения если на заседании присутствует не менее двух третей состава.

12. В Конкурсе принимают участие учреждения образования, педагогические работники учреждений образования, обучающиеся учреждений образования, которые представили в оргкомитет индивидуальные и (или) коллективные конкурсные работы (для педагогических работников учреждений образования – только индивидуальные конкурсные работы).

Для каждой индивидуальной и (или) коллективной конкурсной работы должен быть определен руководитель из числа педагогических работников учреждения образования и (или) законных представителей обучающихся, за исключением педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в номинации «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся».

Одним участником (коллективом участников) представляется одна конкурсная работа.

13. Для участия в районном этапе Конкурса руководители учреждений образования, педагогические работники направляют следующие материалы:

заявку (в печатном и электронном виде) на участие в Конкурсе с указанием номинации (подноминации) по форме согласно приложению 1 к Инструкции;

конкурсную работу по указанной в заявке номинации (подноминации), оформленную в строгом соответствии с требованиями согласно приложению 2 к Инструкции.

14. Для участия в городском этапе Конкурса оргкомитет районного этапа представляет в оргкомитет городского этапа Конкурса:

протокол заседания жюри Конкурса;

заявки победителей районного этапа на участие в Конкурсе с указанием номинации по форме согласно приложению 1 к Инструкции;

конкурсные работы победителей районного этапа Конкурса по каждой номинации (подноминации).

Порядок рассмотрения конкурсных работ и награждения районного этапа Конкурса определяется оргкомитетом самостоятельно.

Если на Конкурс в одной из номинаций (подноминаций) представлено менее двух конкурсных работ, такая номинация (подноминация) считается несостоявшейся.

Конкурсные работы победителей районного этапа Конкурса в номинации «Геймификация в энергосбережении», включающая

подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра», должны быть разработаны детьми (с учетом возрастных особенностей), а также быть авторскими, впервые разработанными.

Оргкомитет имеет право дисквалифицировать участника и лишить возможности участия в Конкурсе в случае несоответствия работы требованиям к конкурсным работам, предъявляемым настоящей Инструкцией, а также не прохождения проверки на оригинальность текста (интернетная версия), дублирование работ прошлых лет без доработки и пр.

К участию не допускаются конкурсные работы, в которых представлена исключительно экологическая направленность.

Работы, не прошедшие районный этап, участники забирают самостоятельно в течение двух недель после подведения итогов. В противном случае работы будут утилизированы.

15. Для оценки конкурсных работ, подведения итогов и определения победителей по номинациям (подноминациям) оргкомитетами утверждается состав жюри. Жюри возглавляет председатель.

16. Жюри Конкурса:

определяет порядок оценки конкурсных работ;

оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями согласно приложению 3 к Инструкции;

определяет победителей по номинациям (подноминациям);

оформляет протоколы принятия своих решений.

Жюри вправе не отвечать на обращения с просьбами о рецензировании представленных работ, о дополнительной экспертизе и пересмотре оценки жюри. Жюри имеет право присуждать специальные призы Конкурса.

17. Работы, представленные на областной и заключительный этапы конкурса и занявшие призовые места (1-3 место, специальный приз), остаются в распоряжении организаторов конкурса и могут быть использованы в дальнейшем в целях информационно-пропагандистской работы.

18. Победители и призеры районного этапа, занявшие 1, 2, 3 места в каждой номинации, награждаются дипломами отдела образования, спорта и туризма администрации Железнодорожного района г.Гомеля.

Лучшие работы будут направлены на областной этап Конкурса. Подача работ на Конкурс означает согласие с условиями проведения.

19. Учреждения образования, ставшие победителями областного, победителями и призерами заключительного этапа конкурса, имеют право на первоочередное включение в краткосрочные планы деятельности по энергосбережению, принимаемые на областном и республиканском уровнях.

Победители и призеры заключительного этапа награждаются дипломами Департамента по энергоэффективности по каждой из номинаций, а также могут представляться к награждению почетной грамотой Департамента по энергоэффективности, дипломами образования Республики Беларусь и иному награждению.

Учреждения образования, ставшие победителями и призерами заключительного этапа конкурса, имеют право на первоочередное включение в краткосрочные планы деятельности по энергосбережению, принимаемые на областном и г.Минска уровнях, отобранных в установленном порядке мероприятий по повышению энергоэффективности.

После определения победителей областного этапа Конкурса организуются областная выставка конкурсных работ участников и после заключительно – республиканская.

20. Информация о проведении и итогах районного этапа Конкурса размещается на сайте государственного учреждения образования «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля» ([www.ct-jdroo.schools.by](http://www.ct-jdroo.schools.by)).

Приложение 1  
к Инструкции о порядке  
проведения районного этапа  
республиканского конкурса  
«Энергомарафон-2025»

ЗАЯВКА  
на участие в районном этапе республиканского конкурса  
«Энергомарафон-2025»

Название номинации (подноминации) конкурса	
Область/район/город	
Наименование учреждения образования	
Название работы	
Хронометраж выступления (ролика)/количество страниц/количество предоставленных экземпляров	
Количество участников в номинации	
Фамилия, имя, отчество номинанта(ов) конкурса, возраст	
Контактные данные номинанта(ов) конкурса: мобильный телефон номинанта(ов)	
Стационарный телефон номинанта(ов)	
Адрес электронной почты номинанта(ов)	
Контактные данные руководителя(ей) проекта: фамилия, имя, отчество, мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Дата подачи конкурсной работы	

Руководитель (ФИО)  
учреждения образования

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заявка заполняется печатными буквами и прилагается ко всем видам работ, предоставляемым на конкурс в **печатном и электронном вариантах.**

Приложение 2  
к Инструкции о порядке  
проведения районного этапа  
республиканского конкурса  
«Энергомарафон-2025»

### Требования к конкурсным работам по номинациям

№ п/п	<i>Содержание конкурсных работ</i>	<i>Структура конкурсных работ</i>	<i>Дополнительные требования к конкурсным работам</i>
1.	Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии		
	<p>В номинации представляются проекты учащихся учреждений образования, описывающие практические предложения по более эффективному использованию энергоресурсов в учреждениях образования и в быту, а также проекты с описанием возможности получения энергии для собственных нужд, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии</p>	<p>В проекте отражаются:</p> <p>информационные атрибуты (название проекта, автор, учреждение образования, сроки реализации);</p> <p>объект исследования;</p> <p>предмет исследования;</p> <p>решаемые проблемы (анализ ситуации, которая свидетельствует о необходимости принятия определенных мер);</p> <p>цель проекта;</p> <p>задачи проекта (пути достижения цели);</p> <p>предполагаемый результат;</p> <p>методы реализации проекта (способы и средства, с помощью которых выполняются задачи и достигаются поставленные цели);</p> <p>этапы реализации проекта (краткое описание деятельности по реализации проекта);</p> <p>основные виды ресурсов проектной деятельности:</p> <p>интеллектуальные (квалификация персонала), информационные (наличие материалов, программ, публикаций, отражающих деятельность по данной проблеме), технологические (используемые технологии, планы), материальные, технические (база, оборудование)</p>	<p>Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4.</p> <p>Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа.</p> <p>Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный.</p> <p>Выравнивание производится по ширине с переносом слов.</p> <p>Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур.</p> <p>Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD на электронный адрес: <a href="mailto:ddt@jdroo.by">ddt@jdroo.by</a></p>

2.	Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	
	В номинации представляется публичный показ итогов творческой деятельности исполнителей или коллективов художественного творчества учреждений образования по теме энергосбережения	Состав коллектива – не более 10 учащихся (воспитанников). Не допускается участие взрослых. Продолжительность выступления – не более 10 минут. Для предварительного просмотра представляется видеоролик с выступлением. Видеоматериал передается на электронный адрес: <a href="mailto:ddt@jdroo.by">ddt@jdroo.by</a>
3.	Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	
3.1	подноминация «Видеоролик»	Рекламный видеоролик по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов
3.2	подноминация «Листовка», «Плакат», «Рисунок»	Листовка, плакат и рисунок по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов
	Продолжительность видеоролика до 30 секунд. Формат видеофайла mp4, mpg, avi, mpeg, AVI Type 2. PAL 720x576, 25 кадров/сек., Lower Field First (LFF), кодек – Matrox DV/DVCAM. Аудио: WAV PCM 16 bit, STEREO, 48 kHz, обе аудиодорожки должны быть идентичны друг другу, разрешение: 1920x 1080 пикселей; формат пикселя: 1.0 квадратный; глубина цвета: 8 бит. В кадре запрещено нахождение взрослых участников. Видеоролик отсылается на электронный адрес: <a href="mailto:ddt@jdroo.by">ddt@jdroo.by</a>	
	Листовка и плакат представляются на бумажном и электронном носителях в форматах PDF ( <i>программа Acrobat Reader</i> ), CDR ( <i>программа Corel Draw</i> ), INDD ( <i>программа Indesign</i> ) или JPEG ( <i>с разрешением не менее 300 dpi</i> ). Формат листовки – А4. Формат плаката – А1 или А2. Рисунок предоставляется на бумажном носителе форматом от А4 до А1, выполненный в любой технике, включая аппликацию. Описание содержания работ отражается в приложениях, передается на бумажном и электронном носителях (бумажный вариант описания приклеивается к обратной стороне работы). Материалы направляются по адресу: г.Гомель, ул. 50 лет заводу «Гомсельмаш», 24, ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля», электронная почта: <a href="mailto:ddt@jdroo.by">ddt@jdroo.by</a>	

4.	Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования		
	<p>В номинации представляется целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий в учреждении образования по воспитанию подрастающего поколения гражданской позиции и навыков рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов, основанных на достижениях науки и эффективного педагогического опыта, отражающих работу учреждения образования как информационного пространства по пропаганде в сфере энергосбережения</p>	<p>Отражаются следующие направления деятельности: образовательная; информационно-аналитическая; экспертно-консультативная; организационно-методическая; научно-исследовательская; редакционно-издательская</p>	<p>Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен одним документом в текстовом редакторе WORD. Проект направляется на электронный адрес: <a href="mailto:ddt@jdoo.by">ddt@jdoo.by</a></p>
5.	«Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»		
	<p>В номинации представляется система работы педагогического работника, действий и мероприятий: дидактические материалы, разработки уроков по энергосбережению, разработки занятий кружков, факультативов, воспитательных мероприятий по обучению школьников основам</p>	<p>Отражаются следующие направления деятельности педагога: воспитательная работа; учебная деятельность (содержание образовательной программы); научно-методическая и научно-исследовательская; культурно-просветительская и</p>	<p>Объем представленных материалов не должен превышать 30 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD и направлен на электронный адрес: <a href="mailto:ddt@jdoo.by">ddt@jdoo.by</a></p>

	энергоэффективность, отражающие активную позицию педагога при формировании у учащихся навыков энергосбережения	творческая работа	
6.	«Геймификация в энергосбережении» Подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра»		
	В номинации представляются проекты обучающего, развивающего, воспитывающего, игрового характера по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	Компьютерный игровой проект может быть разработан на платформах Game Maker, Construck, Stancyl, Scratch, Gamesaland, Oгx и т.д., а также в любых доступных фреймворках. В представленном проекте (игре) должны быть отражены знания о культуре энергосбережения в игровой форме	Работа должна быть авторская и впервые разработанная. Предоставляется в виде-фото формате с описанием правил игры. Работа сопровождается пояснительной запиской и должна содержать титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учреждения образования. В среднем поле дается заглавие работы. Далее, с выравниванием по правому краю титульного листа, указываются фамилия и имя исполнителя (исполнителей) работы, ниже - должность руководителя, его фамилия, имя отчество. В нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания. После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все разделы работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Во введении обосновываются актуальность и новизна темы, цель и содержание поставленных задач. В конце вводной части раскрывается структура работы (дается перечень ее структурных элементов). В разделе основной части указывается полное описание игры (инструкции по ее использованию). Работа завершается заключением. В нем делаются выводы о проделанной работе. Работа печатается на бумаге формата А4 (с одной стороны листа, шрифт TimesNewRoman 14, через 1,5 интервала). Объем работы не более 10 страниц. Работы подноминации «Компьютерная игра» отправляются на электронный адрес: <a href="mailto:ddt@jdroo.by">ddt@jdroo.by</a>

Конкурсные работы принимаются согласно заявке в печатном и электронном вариантах.

К участию в конкурсе не допускаются работы, несоответствующие номинациям и неаккуратно выполненные.

Приложение 3  
к Инструкции о порядке  
проведения районного этапа  
республиканского конкурса  
«Энергомарафон-2025»

### Критерии оценки конкурсных работ по номинациям

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах 1 балл – критерий отражен недостаточно; 2 балла – критерий отражен частично; 3 балла – критерий отражен полностью
1	Номинация «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»	
1.1	Степень самостоятельности в выполнении проекта	
1.2	Качество оформления проекта	
1.3	Оригинальность подхода к реализации проекта	
1.4	Экономические показатели проекта (в т.ч. его стоимость)	
1.5	Реализация проекта на практике	
	Итого	
2	Номинация «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»	
2.1	Полнота раскрытия темы	
2.2	Новизна изложения материала	
2.3	Артистизм и динамичность исполнения	
2.4	Художественное оформление	
2.5	Композиционная стройность сценария	
	Итого	
3	Номинация «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» Подноминации «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок»	
3.1	Актуальность темы	
3.2	Художественный уровень исполнения	
3.3	Оригинальность идеи	
3.4	Информационная и эмоциональная эффективность воздействия	
3.5	Выразительность используемых средств	
3.6	Качество представленных материалов	
	Итого	

4	Номинация «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»	
4.1	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в области энергосбережения	
4.2	Интеграция вопросов энергосбережения в содержании образовательного процесса в учреждениях образования	
4.3	Воспитание культуры энергопотребления у обучающихся во вне образовательного процесса учреждения образования	
4.4	Формы мотивации деятельности участников образовательного процесса по воспитанию культуры энергопотребления	
4.5	Просветительская работа с родителями и общественностью	
4.6	Результативность информационно-пропагандистской работы	
4.7	Создание единого информационного пространства в освоении теоретической базы, получении практических навыков и опыта учебно-методической работы в области энергосбережения	
4.8	Роль учреждения образования как опорной площадки в формировании системной работы по энергосбережению в регионе	
4.9	Организация обмена опытом, содействие подготовке педагогических работников по вопросам энергосбережения	
	Итого	
5.	Номинация «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»	
5.1	Результативность системы работы педагогического работника, включая количество обучающихся и родителей, включенных в работу по энергосбережению, победителей конкурсов и другое	
5.2	Активизация познавательной деятельности обучающихся; разнообразие форм, методов, видов деятельности, приемов в воспитании культуры энергопотребления у обучающихся	
5.3	Развитие у обучающихся навыков самостоятельной научно-практической, аналитической работы и приемов исследовательской деятельности (наличие проектов практических мероприятий по энергосбережению, руководство которых осуществлялось педагогов)	
5.4	Применение инновационных технологий, наличие авторской позиции и результативность творческой деятельности педагога	
5.5	Оригинальное изложение материала и выводов	
	Итого	
6.	Номинация «Геймификация в энергосбережении», подноминации «Дидактическая игра»; «Настольная игра»; «Компьютерная игра»	
6.1	Актуальность и практическая значимость работы	
6.2	Степень самостоятельности в выполнении проекта	
6.3	Оригинальность (новизна идеи разработки, программных решений, отдельных элементов)	
6.4	Понятность изложения игры	
6.5	Образовательная ценность	
6.6	Соответствие возрастным особенностям	
6.7	Качество исполнения	
	Итого	

Приложение 2  
к приказу начальника отдела  
образования, спорта и туризма  
администрации Железнодорожного  
района г.Гомеля  
от №

Состав оргкомитета  
районного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон-2025»

Зарбеева А.В., заместитель начальника отдела образования, спорта и туризма администрации Железнодорожного района г.Гомеля;

Максименко Т.А., директор ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Василевская А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Игнатенко И.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Кашеева Н.В., заведующий отделом по основной деятельности ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Белоус А.В., заведующий учебно-методическим кабинетом ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Кузьминская С.И., заведующий отделом по основной деятельности ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Кравцова М.Н., заведующий отделом по основной деятельности ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля».

Приложение 3  
к приказу начальника отдела  
образования, спорта и туризма  
администрации Железнодорожного  
района г.Гомеля  
от №

Жюри

районного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон-2025»

Председатель жюри: Максименко Т.А., директор ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Члены жюри: Василевская А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Игнатенко И.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Кашеева Н.В., заведующий отделом по основной деятельности ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Белоус А.В., заведующий учебно-методическим кабинетом ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Кузьминская С.И., заведующий отделом по основной деятельности ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Кравцова М.Н., заведующий отделом по основной деятельности ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Лapatков А.М., методист ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»;

Дулуб И.С., культорганизатор ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля».

